

Số: 48/BC-MNHHN

Huỳnh Hữu Nghĩa, ngày 27 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO TỔNG KẾT BẬC HỌC MẦM NON **Năm học: 2023 – 2024**

Căn cứ Công văn Số 2137/SGDĐT-GDMN&TH, ngày 29/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT). Công văn số 567/PGDĐT-NVMN, ngày 04/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024.

Trường MN Huỳnh Hữu Nghĩa báo cáo tổng kết công tác Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2023-2024 như sau:

A. BÁO CÁO TỔNG KẾT.

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024.

1. Công tác tham mưu và chỉ đạo về phát triển giáo dục mầm non.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu với Đảng ủy, UBND về cải tạo xây dựng cơ sở vật chất cho các đơn vị. Tham mưu cho UBND ban hành các văn bản chỉ đạo về thực hiện chương trình giáo dục MN và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục mầm non năm học 2023-2024.

- Xây dựng công tác chuyên môn và xây dựng các chuyên đề lồng ghép phù hợp trong năm học nhất là các chuyên đề trong năm học 2023-2024.

- Xây dựng kế hoạch phổ cập GD cho trẻ em 5 tuổi và đánh giá trẻ theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, phối hợp kiểm tra đúng qui định trong năm, tất cả giáo viên đều kí cam kết thực hiện tốt trong buổi hội nghị cán bộ công chức.....và các kế hoạch khác theo yêu cầu của các cấp.

2. Kết quả thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.

Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, quán triệt Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phát huy các cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", phát huy kết quả của phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" tạo được phong trào rèn luyện theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh, những chuẩn mực đạo đức nhà giáo, ngày càng nâng cao vai trò, uy tín của mỗi thầy giáo, cô giáo, cán bộ và viên chức nhà trường trong hoạt động giáo dục và giảng dạy; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phù hợp với tình hình đặc điểm của địa phương góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non và đưa vào chỉ tiêu để đánh giá thi đua cuối năm.

- Chỉ đạo giáo viên tập trung Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và chuyên đề Tôi yêu Việt Nam.

- Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua của đơn vị, những sáng kiến trong chỉ đạo và thực hiện của địa phương, xây dựng các tiêu chí ứng xử thân thiện phù hợp với thực tiễn, văn hóa của địa phương và triển khai thực hiện.

- 9/10 GV đăng ký dự thi đạt GVG huyện

- 17/28 viên chức được công nhận đạt sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện.

II. QUY MÔ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC MẦM NON VÀ PHỔ CẬP GIÁO DỤC TRẺ EM 5 TUỔI.

1. Quy mô phát triển: Số lượng trường, lớp, số trẻ đến trường (tăng, giảm). Nguyên nhân tăng, giảm so với cùng kỳ năm học trước .

Số lớp MN, MG hiện có: 11 lớp. Trong đó NT: 01 nhóm với 22/22 cháu, MG: 10 lớp với 274/222 cháu. Số trẻ huy động ra lớp đạt 296/244 đạt tỷ lệ 121,72%.

Lớp 5 tuổi: 05 lớp với 148 cháu. Số lớp học 2 buổi/ngày là 148/05 lớp (tỷ lệ đạt 100%).

2. Công tác triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi của địa phương

- Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục Huyện xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi và tiếp tục chỉ đạo các xã (thị trấn) huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt chỉ tiêu, duy trì và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập mầm non trẻ em 5 tuổi. Trong năm học 2022 – 2023, ban chỉ đạo PCGDMNTE 5 tuổi của huyện được UBND tỉnh tiếp tục công nhận đạt chuẩn PCGDMN trẻ 5T năm 2023.

- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi trong địa bàn ra lớp 62/63 trẻ đạt tỷ lệ 98,41%.

- Trẻ 5 tuổi trong đại bàn hoàn thành chương trình GDMN 62/33 trẻ, đạt tỷ lệ 98,41%.

III. CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ

1. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc bảo vệ sức khỏe

Việc đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, công tác y tế trường học:

Tiếp tục khai thác sử dụng phần mềm theo dõi, quản lý cân đo trẻ và thực hiện nghiêm túc theo tinh thần thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 12/5/2016 Quy định về công tác y tế trường học.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

Thực hiện tốt việc quản lý cân đo, theo dõi sự phát triển của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng, trẻ nhà trẻ 36 tháng và mẫu giáo đượ cân, đo 3 tháng/lần và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới 100% trẻ được theo dõi biểu đồ cân nặng và biểu đồ chiều cao, số trẻ được theo dõi biểu đồ cân nặng theo chiều cao (trẻ 1 đến 60 tháng) là 84 trẻ, số trẻ được theo dõi biểu đồ BMI (trẻ 61 đến 78 tháng) là 189 trẻ.

Trong năm học có 11 lớp được tổ chức cho trẻ ăn bán trú, trong đó nhà trẻ 01 nhóm với 11 trẻ, Mẫu giáo 10 lớp với 226 trẻ. Tỷ lệ trẻ ăn bán trú của năm nay tăng 16 trẻ với năm qua.

Đơn vị tổ chức bán trú xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 51/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Công tác giáo dục.

Điểm mạnh:

- Tình hình triển khai chương trình GDMN, triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, “Tôi yêu Việt Nam”, tổ chức học bán trú và 2 buổi/ngày đạt 100%.

Nguyên nhân:

Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; “Tôi yêu Việt Nam” qua đó giúp trẻ hứng thú khi đến lớp.

Công tác cho trẻ làm quen với ngoại ngữ: trong năm đơn vị đã được đi tập huấn tạo sở giáo dục và vận động phụ huynh cho trẻ làm quen với ngoại ngữ (Phụ huynh đóng tiền thuê giáo viên anh văn dạy). Tuy nhiên đa số phụ huynh có ý kiến để trẻ vào tiểu học mới cho trẻ làm quen.

3. Việc thực hiện chuyên đề giáo dục.

3.1. Tổ chức báo cáo chuyên đề:

Nhà trường có tổ chức thực hiện nghiêm túc việc thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cụ thể ở tuần thứ I của hàng tháng tổ chức thực hiện dưới hình thức đại diện giáo viên trong tổ hàng tháng sẽ đăng ký tiết dạy cụ thể để tập thể giáo viên trong tổ học tập kinh nghiệm qua đó nhằm giúp giáo viên được trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, kết quả khối

nhà trẻ + mầm 8 tiết/năm; Khối mầm 02 tiết/năm; khối chồi 02 tiết/năm; khối lá 04 tiết/năm

3.2. Hoạt động hội giảng, thao giảng.

Có kế hoạch tổ chức các hoạt động hội giảng chuyên đề, thao giảng các hoạt động theo từng lĩnh vực trong tổ khối nhằm giúp giáo viên được trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, nâng cao chất lượng lồng ghép tích hợp các chuyên đề giáo dục phù hợp, xây dựng 2 - 3 hoạt động thao giảng-hội giảng theo từng chủ đề.

Tổng số tiết hội giảng, thao giảng trong năm 08 tiết. (01 tiết khối nhà trẻ, 02 hoạt động khối mầm; 02 hoạt động khối chồi; 02 hoạt động khối lá).

4. Bài học kinh nghiệm

Thường xuyên tham mưu với các cấp về những khó khăn vướng mắc của đơn vị và xin ý kiến chỉ đạo kịp thời.

5. Kết quả triển khai một số nội dung

Huy động trẻ Mẫu giáo đến trường đạt 121,72 % chỉ tiêu cấp trên giao. Duy trì tốt lớp mẫu giáo 5 tuổi được học 2 buổi/ngày đến cuối năm học đạt tỷ lệ 100%.

Trong năm không xảy ra tai nạn thương tích, không có tình trạng bạo hành trẻ và ngộ độc thực phẩm cho trẻ tại trường.

Nhà trường có bếp ăn được chứng nhận đủ tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

Đề nghị UBND Huyện cấp giấy chứng nhận trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích.

100% nhóm, lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp điều kiện của trường, của địa phương.

Có 5/5 lớp mẫu giáo 5 tuổi tổ chức cho trẻ học 2 buổi/ngày đạt tỷ lệ 100%.

Đảm bảo 21/275 tỷ lệ 7,46% trẻ dân tộc thiểu số được tăng cường tiếng Việt.

Nhà trường tổ chức cho trẻ ăn bán trú, trong đó nhà trẻ: 01 nhóm với 09 trẻ, Mẫu giáo: 10 lớp với 199 trẻ.

Có 167/167 trẻ MG 5 tuổi được cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình GDMN.

IV. XÂY DỰNG VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CBQL VÀ GIÁO VIÊN

Đầu năm học đã tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho CB, GV nhằm nâng cao về kiến thức thực hiện CTGDMN và cập nhật, bổ sung kiến thức GDMN để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ GDMN.

- Đánh giá viên chức cuối năm:

+ HTXSNNV: 06 Viên chức

+ HTTNV: 26

Cuối năm học có 22/22 giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN trong đó xếp loại Tốt: 11; Khá: 11, đạt 0. CBQL được đánh giá chuẩn HT, PHT kết quả đạt khá: 3/3 không có CBQL xếp loại tốt.

Thực hiện theo Thông tư 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25/10/2011 Thông Tư Quy định chế độ làm việc đối với GV mầm non. trường có 22 giáo viên biên chế, không có GV hợp đồng Tỷ lệ giáo viên trên lớp đạt 2 giáo viên/lớp.

Công tác xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên (công tác đào tạo, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo mô-đun và các nội dung bồi dưỡng khác của địa phương).

Chỉ đạo các trường tiếp tục xây dựng kế hoạch hướng dẫn cho giáo viên mới vào ngành hoàn thành các module ưu tiên trong chương trình bồi dưỡng theo TT26/2012 của Bộ GDĐT và bổ sung tự bồi dưỡng module theo chỉ đạo của Sở GDĐT. Cuối năm học có 25 CB, GV hoàn thành nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch tự bồi dưỡng và được nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả việc tự học và đề nghị Phòng GDĐT cấp giấy chứng nhận.

V. CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ VÀ KINH PHÍ GDMN

Được Phòng GDĐT bổ sung kinh phí hơn 40 triệu đồng để trang trí khuôn viên trường học.

VI. THỰC HIỆN CÔNG BẰNG TRONG GDMN

- Có 21/21 trẻ em dân tộc được chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em DTTS; trong đó 10 trẻ 5 tuổi DTTS được tăng cường tiếng Việt để chuẩn bị vào lớp 1

- Thực hiện chế độ tiền ăn trưa cho trẻ, hỗ trợ chi phí học tập và cấp bù học phí cho trẻ.

+ Hỗ trợ ăn trưa: 39 trẻ;

+ Cấp bù học phí: 36 trẻ.

+ Hỗ trợ chi phí học tập: 18 trẻ.

VII. CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN VỀ GDMN CHO CHA MẸ HỌC SINH, TRONG CỘNG ĐỒNG; CÔNG TÁC XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền, triển khai công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ với cha mẹ trẻ và cộng đồng là những nội dung quan trọng đối với trường mầm non.

- Nhà trường xây dựng nội dung tuyên truyền được thể hiện trong chương trình của năm học, qua từng học kỳ, qua kế hoạch hoạt động tháng, phù hợp, linh hoạt với nhu cầu và tình hình thực tế của địa phương, điều kiện của nhà trường.

- Công tác XHH nhà trường vận động mạnh thường quân hỗ trợ quà cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn, hộ nghèo, hộ cận nghèo nhân dịp tết trung thu và tết nguyên đán tổng kinh phí hơn 6 triệu đồng

VIII. CÔNG TÁC QUẢN LÝ

Thực hiện 3 công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. nhà trường thực hiện 3 công khai với phụ huynh học sinh trên bảng thông tin.

B. ĐÁNH GIÁ CHUNG.

I. TÓM TẮT KẾT QUẢ NỔI BẬT SO VỚI CÙNG KỲ NĂM TRƯỚC

- Có 146/148 trẻ MG 5 tuổi được cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình GDMN.

- Số lượng giáo viên ổn định, đảm bảo định mức giáo viên trên lớp: tỷ lệ 2.0

- Tỷ lệ trẻ ăn bán trú tăng 16 so với năm trước.

II. NHỮNG KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ

Những vấn đề còn gặp khó khăn, vướng mắc của đơn vị.

- Giao chỉ tiêu của cấp trên cao hơn số trẻ trong địa bàn.

- Công tác huy động trẻ nhà trẻ và trẻ 3 tuổi trong địa bàn còn nhiều khó khăn do suy nghĩ của phụ huynh là trẻ nhỏ không cần học chỉ cho trẻ đi học ở độ tuổi 4-5 tuổi.

2. Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế ở từng nội dung.

Còn một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học của trẻ nhà trẻ và trẻ 3 tuổi nên công tác huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp còn nhiều khó khăn.

3. Giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tới.

Phối hợp với các ngành, đoàn thể trên địa bàn, trưởng ban nhân các ấp tuyên truyền cho phụ huynh biết việc cho trẻ đến trường đúng độ tuổi giúp trẻ hòa nhập với môi trường mới ở cấp tiểu học một cách dễ dàng khi trẻ được đi học mẫu giáo.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho cô và trẻ theo quy định.

- Bổ sung văn thư cho đơn vị

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2023 – 2024 của trường mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;

- Lưu TV.

HIỆU TRƯỞNG

